

INFOS Réunion études et statistiques

Les formations aux professions sociales à La Réunion en 2006

L'enquête 2006 auprès des établissements de formation aux professions sociales a concerné l'IRTS basée à St Benoît et recensant 11 formations.

Au total 738 élèves ou étudiants sont inscrits dans ce centre, près de 3 élèves sur 10 se formant au métier d'éducateur spécialisé. Les autres étudiants se répartissent dans les autres formations. Seuls sont sous-représentés la formation supérieure en travail social, le CAFERUIS, et l'ingénierie sociale, représentant respectivement 2 %, 3 %, et 3 % des étudiants inscrits.

De plus en plus d'étudiants

Depuis 5 ans, les formations aux professions sociales n'ont cessé de voir leurs capacités augmenter (tableau 1). Cependant, depuis 2006, seules les formations d'assistant de service social, d'éducateur de jeunes enfants, et de moniteur éducateur ont connu une hausse de leurs effectifs.

Ainsi, la formation en assistant de service social qui accueillait 77 étudiants en 2001-2002 en accueille 114 en 2006-2007, celle d'éducateur spécialisé en accueillait 141 en 2001-2002 contre 209 étudiants en 2006-2007, la formation de technicien de l'intervention sociale et familiale affichait un effectif de 22 personnes en 2002-2003 contre 61 en 2006-2007, la formation d'éducateur des jeunes enfants et éducateurs techniques spécialisés accueillait respectivement 52 et 28 étudiants alors qu'en 2006-2007 elle en accueille respectivement 59 et 28 ; celle de moniteur éducateur recevait 42 étudiants en 2001-2002 contre 83 en 2006-2007, la formation d'aide médico-psychologique accueillait 19 personnes contre 89. De plus, en 2006-2007, le CAFERUIS accueille 22 étudiants, la formation d'auxiliaire de vie sociale 39 étudiants alors qu'il y en avait 57 en 2004-2005. La formation supérieure en travail social accueille 14 étudiants, et enfin celle d'assistant familial 20 étudiants.

Tableau 1 : Evolution du nombre d'étudiants

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Assistant de service social	77	84	86	96	105	114
Educateur spécialisé	141	168	171	200	214	209
Technicien de l'intervention sociale et familiale		22	38	39	65	61
Educateur de jeunes enfants	52	48	45	43	48	59
Educateur technique spécialisé	28	46	38	38	33	28
Moniteur éducateur	42	94	67	69	70	83
Aide médico-psychologique	19	38	64	59	93	89
CAFERUIS					23	22
Formation supérieure en travail social					15	14
Auxiliaire de vie sociale				57	58	39
CAFAD	17	17	44			
Assistant familial						20
Total					724	738*

Sources : STATISS 2001, STATISS 2002, STATISS 2003, STATISS 2004, STATISS 2005

Le nombre de diplômes délivrés augmente quelle que soit la formation sauf pour les moniteurs éducateurs en baisse régulière depuis 2004 (tableau 2).

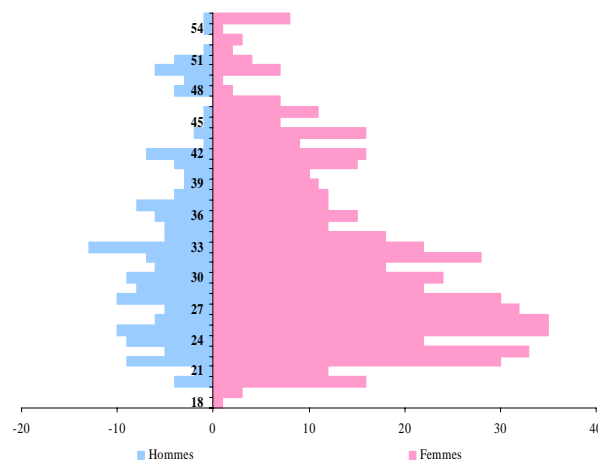
Tableau 2 : Evolution du nombre de diplômes délivrés selon la formation

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Assistant de service social	18	19	22	25	21	28
Educateur spécialisé	28	32	41	34	55	63
Technicien de l'intervention sociale et familiale			17		19	19
Educateur de jeunes enfants	16	17	15	12	9	17
Educateur technique spécialisé	9		12	15	16	10
Moniteur éducateur	1	16	15	50	38	27
Aide médico-psychologique	0	18		33	19	38
CAFERUIS						
Formation supérieure en travail social						
Auxiliaire de vie sociale				21	57	56
CAFAD	18	17				

Sources : STATISS 2001, STATISS 2002, STATISS 2003, STATISS 2004, STATISS 2007, STATISS 2008

Une majorité de jeunes femmes

Figure 1 : Pyramide des âges des étudiants en formation à une profession sociale en 2006



Source : « Enquête 2006 auprès de formations aux professions sociales », DREES

En 2006, les formations aux professions sociales sont presque exclusivement suivies par des femmes (figure 1). Les étudiants hommes ne représentent qu'environ 1/4 des effectifs avec des disparités selon la discipline. Ainsi, on retrouve une sur-représentation féminine dans les formations telles que éducateur de jeunes enfants, auxiliaire de vie sociale, technicien d'intervention sociale et

familiale, et assistant familial, où plus de 9 étudiants sur 10 sont des femmes.

La formation au CAFERUIS, quant à elle, accueille pratiquement autant d'étudiantes que d'étudiants. Seule une formation se distingue : celle d'éducateur technique spécialisé dont 71 % des étudiants sont des hommes.

32 ans d'âge moyen pour les étudiants en formation aux professions sociales

Tableau 3 : Age des étudiants en formation à une profession sociale en 2006

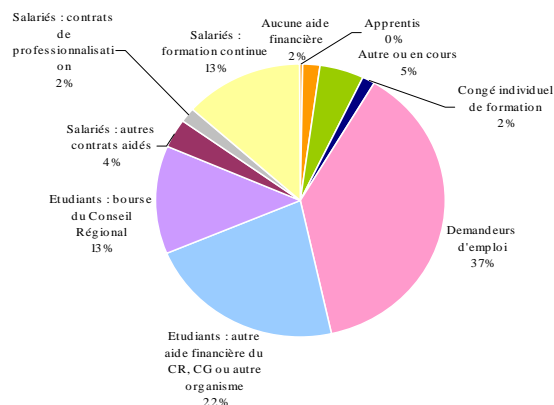
	Age moyen			Répartition des étudiants par tranche d'âge			
	F	H	H+F	moins 25 ans	25-34 ans	34-44 ans	45 ans et +
Assistant de service social	28 ans	30 ans	29 ans	32%	50%	16%	3%
Educateur spécialisé	29 ans	30 ans	29 ans	22%	63%	12%	2%
Technicien de l'intervention sociale et familiale	31 ans	30 ans	31 ans	34%	34%	21%	10%
Educateur de jeunes enfants	28 ans	23 ans	27 ans	32%	54%	14%	0%
Educateur technique spécialisé	38 ans	40 ans	39 ans	0%	25%	57%	18%
Moniteur éducateur	32 ans	32 ans	32 ans	13%	57%	24%	6%
Aide médico-psychologique	35 ans	38 ans	36 ans	10%	30%	44%	16%
CAFERUIS*	44 ans	46 ans	46 ans	0%	5%	36%	59%
Formation supérieure en travail social	43 ans	37 ans	41 ans	0%	21%	50%	29%
Auxiliaire de vie sociale	34 ans	22 ans	34 ans	8%	43%	32%	16%
Assistant familial	48 ans		48 ans	0%	10%	20%	70%
Ensemble	32 ans	33 ans	32 ans	20%	47%	23%	10%

Source : « Enquête 2006 auprès des écoles de formation aux professions sociales », DREES

Près de 7 étudiants en formation à une profession sociale sur 10 ont entre 25 et 44 ans dont 2/3 ont moins de 35 ans (tableau 3). L'âge diffère selon les formations suivies : l'âge moyen est plus faible pour les formations d'éducateur de jeunes enfants (27 ans), d'assistant de service social (29 ans), et d'éducateur spécialisé (29 ans). Il est plus élevé pour les formations d'assistant familial (48 ans), de CAFERUIS (46 ans), et de formation supérieure en travail social (41 ans). Ces âges élevés s'expliquent par le fait que la plupart des étudiants s'engagent dans cette voie après avoir déjà tenté une expérience professionnelle.

De nombreux étudiants bénéficient d'une aide financière

Figure 2 : Répartition des étudiants suivant les aides financières



Source : « Enquête 2006 auprès des écoles de formation aux professions sociales », DREES

Plus de 90 % des étudiants bénéficient d'une aide financière : 37 % ont une aide en tant que demandeur d'emploi, 35 % bénéficient d'une rémunération du Conseil Général ou Régional, 2 % sont sous contrat de professionnalisation et 2 % touchent une aide suite à un congé individuel de formation. La formation continue permet, quant à elle, à 13 % des étudiants de suivre une formation tout en touchant une rémunération (figure 2).

Les aides financières varient selon la formation. Ainsi, les étudiants au CAFERUIS, en formation supérieure en travail social, et en assistant familial profitent de l'accès privilégié à une formation continue que leur offre ce type de formation, d'où une proportion importante d'étudiants bénéficiant de cette aide financière : respectivement 77 %, 64 %, et 100 %.

L'aide financière en tant que demandeur d'emploi concerne 39 % des assistants de service social, 44 % des éducateurs spécialisés, 33 % des techniciens de l'intervention sociale et familiale, 33 % des éducateurs de jeunes enfants, 61 % des éducateurs techniques spécialisés, 60 % des moniteurs éducateur, 36 % des auxiliaires de vie sociale, 27 % des aides médico-psychologiques, et aucun étudiant en CAFERUIS, en formation supérieure en travail social, et en formation d'assistant familial.

Les scolarités allégées ou réduites suite à une VAE ou hors VAE concernent plus particulièrement les étudiants en formation d'un CAFERUIS, d'aide médico-psychologique, et les éducateurs spécialisés.

21 % des étudiants ont interrompu leur formation. Les plus touchées sont les formations de technicien de l'intervention sociale et familiale, d'éducateur spécialisé, de moniteur éducateur,

d'aide médico-psychologique, et les formations supérieures en travail social : avec des pourcentages d'étudiants concernés oscillant entre 20 % et 27 %.

◆ Présentation des étudiants en 1^{ère} année¹

300 étudiants en formation sociale sont inscrits en 1^{ère} année (tableau 4).

Tableau 4 : Nombre d'étudiants inscrits en 1^{ère} année par formation, en 2005

	Etudiants inscrits en 1 ^{ère} année
Assistant de service social	41
Educateur spécialisé	74
Technicien de l'intervention sociale et familiale	18
Educateur de jeunes enfants	22
Educateur technique spécialisé	2
Moniteur éducateur	41
Aide médico-psychologique	43
CAFERUIS*	0
Formation supérieure en travail social	0
Auxiliaire de vie sociale	39
Assistant familial	20
Total	360

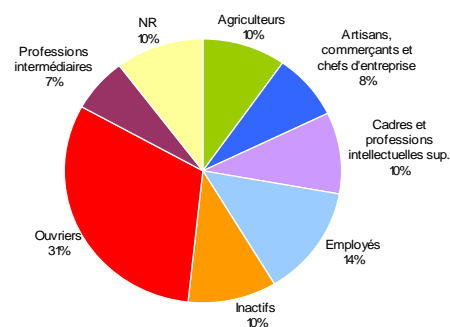
Source : « Enquête 2006 auprès des écoles de formation aux professions sociales », DREES

Des étudiants originaires de La Réunion

Globalement, près de 90 % des 1^{ères} années, soit 264 étudiants, vivaient déjà à La Réunion en 2005.

Des origines sociales diversifiées

Figure 3 : Origine sociale des étudiants en 1^{ère} année, en %



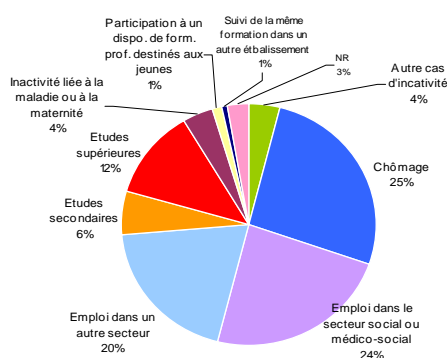
¹ Dans cette partie ne sont pas prises en compte la formation supérieure en travail social et le CAFERUIS, étant donné qu'aucun étudiant inscrit en 1^{ère} année n'est recensé.

Pour près d'un tiers des étudiants inscrits en première année de formation sociale, le chef de famille est ouvrier (31%). Pour 14 % des étudiants, le chef de famille est employé (figure 3).

Un quart des étudiants en formation d'auxiliaire de vie sont issus de familles « d'agriculteurs », et pour un quart des étudiants en formation d'éducateurs de jeunes enfants le chef de famille est inactif.

Près de la moitié des élèves occupaient un emploi

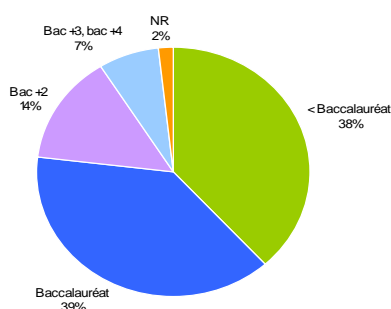
Figure 4 : Situation principale l'année précédant l'entrée en formation, en %



L'année précédant leur entrée en formation, 43 % des étudiants de première année occupaient un emploi dont 24 % dans le secteur social ou médico-social, 26 % étaient au chômage, 18 % étaient encore étudiants (figure 4). A noter que les étudiants en formation d'aide médico-psychologique étaient pour 42 % d'entre eux au chômage ; ceux en formation de moniteur éducateur avaient, quant à eux, pour les 3/4 un emploi dans le secteur social ou médico-social.

60 % des étudiants ont au moins un niveau baccalauréat

Figure 5 : Répartition des étudiants de 1^{ère} année selon leur niveau d'études



Source : « Enquête 2006 auprès des écoles de formation aux professions sociales », DREES

Près de 8 étudiants sur 10 déclarent avoir tout au plus un niveau d'études inférieur ou équivalent au baccalauréat : 38 % ayant un niveau inférieur au baccalauréat, et 39 % ayant juste leur baccalauréat (figure 5).

D'une manière générale, 38 % ont un niveau scolaire inférieur au baccalauréat, 14 % ont un niveau bac + 2, 7 % un niveau bac +3 ou bac +4. Parmi les titulaires du baccalauréat, les formations sociales attirent les bacheliers issus de la voie générale (63 % sont titulaires d'un bac S, ES ou L), 10 % viennent de la filière Sciences-México-Sociales.

A noter que 38 % des étudiants en formation d'éducateur spécialisé déclarent avoir un niveau supérieur au baccalauréat. A contrario, 86 % des étudiants en formation d'aide médico-psychologique, et 70 % d'étudiants d'auxiliaire de vie déclarent avoir commencé leur formation sans avoir le baccalauréat.

Ce pourcentage important d'étudiants déclarant avoir un niveau d'étude inférieur au baccalauréat explique le pourcentage quasi nul d'étudiants déclarant avoir obtenu auparavant un diplôme professionnel (14 %).

Seule, la formation d'assistant familial se distingue : 70 % des étudiants déclarent avoir obtenu un autre diplôme social que ceux énoncés dans le questionnaire, ainsi que la formation d'aide médico-psychologique où 30 % ont déjà un CAFAD ou un DEAVS.

Les objectifs et le champ de l'enquête :

Cette enquête, réalisée dans toute la France, a pour but de dénombrer et d'identifier les centres de formation aux professions sociales ainsi que de comptabiliser les étudiants ou élèves en formation. Elle permet également d'étudier certaines de leurs caractéristiques et d'établir la statistique des diplômes délivrés chaque année.

Les résultats des enquêtes auprès des établissements de formation aux professions sociales sont utilisés à des fins d'analyse démographique des professions concernées mais aussi à des fins budgétaires ou pour le suivi de mesures ponctuelles.

Directeur de publication : Flore THEROND-RIVANI
 Responsable de la rédaction : Christine CATTEAU
 Auteur : Hélène ANSQUIN
 DRASS – BP 50 – 97408 ST DENIS Messag cedex 9
 Tél : 02 62 93 94 95
<http://www.reunion.sante.gouv.fr>

Profils de l'ensemble des étudiants et des étudiants inscrits en 1^{ère} année par discipline

	Tous les étudiants en formation aux professions sociales	Les étudiants en 1^{ère} année de formation
Assistant de service social	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 24 % employés, 20 % cadres
	Age moyen : 29 ans	Situation année précédente : 34 % en études supérieures, 22 % au chômage
	Aide financière : 39 % demandeurs d'emploi	Niveau d'étude : 2 % n'ont pas le bac, 66 % ont le bac, 32 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : 1 étudiant	Série du bac : 46 % bac ES, 29 % bac L
	Interruption des études : 16 %	Diplôme professionnel déjà acquis : 30 % CAFAD, DEAVS
Educateur spécialisé	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 31 % ouvriers
	Age moyen : 29 ans	Situation année précédente : 24 % au chômage, 30 % employés dans un autre secteur
	Aide financière : 44 % demandeurs d'emploi	Niveau d'étude : 1 % n'ont pas le bac, 59 % ont le bac, 38 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : 2 étudiants	Série du bac : 29 % STT, 20 % bac ES, 24 % bac L
	Interruption des études : 25 %	Diplôme professionnel déjà acquis : 5 % ont un diplôme de moniteur éducateur
Technicien de l'intervention sociale et familiale	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 39 % ouvriers
	Age moyen : 31 ans	Situation année précédente : 39 % employés dans un autre secteur, 33 % au chômage
	Aide financière : 33 % demandeurs d'emploi, 25 % en formation continue	Niveau d'étude : 61 % n'ont pas le bac, 6 % ont le bac, 34 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : aucun	Série du bac : 100 % bac STT
	Interruption des études : 21 %	Diplôme professionnel déjà acquis : aucun
Educateur de jeunes enfants	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 36 % employés, 23 % inactifs
	Age moyen : 27 ans	Situation année précédente : 27 % chômage, 23 % en études supérieures
	Aide financière : 38 % demandeurs d'emploi, 43 % bourse CR, CG ou autre organisme	Niveau d'étude : 5 % n'ont pas le bac, 68 % ont le bac, 28 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : aucun	Série du bac : 40 % bac ES, 40 % bac S
	Interruption des études : 19 %	Diplôme professionnel déjà acquis : 5 % diplôme paramédical, 5 % moniteur éducateur
Educateur technique spécialisé	Population : sur-représentation masculine	Origine sociale : 50 % cadres, 50 % employés
	Age moyen : 39 ans	Situation année précédente : 50 % au chômage, 50 % employés dans un autre secteur
	Aide financière : 61 % demandeurs d'emploi	Niveau d'étude : 100 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : aucun	Série du bac : 100 % de non réponses
	Interruption des études : 11 %	Diplôme professionnel déjà acquis : aucun
Moniteur éducateur	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 44 % ouvriers
	Age moyen : 32 ans	Situation année précédente : 41 % employés dans le secteur social ou médico-social, 20 % employés dans un autre secteur
	Aide financière : 60 % demandeurs d'emploi	Niveau d'étude : 51 % n'ont pas le bac, 37 % ont le bac, 12 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : aucun	Série du bac : 31 % bac L, 23 % bac SMS, 23 % bac Pro
	Interruption des études : 27 %	Diplôme professionnel déjà acquis : 7 % aide médico-psychologique, 5 % CAFAD, et 2 % autres diplômes sociales

Aide médico-psychologique	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 47 % ouvriers
	Age moyen : 36 ans	Situation année précédente : 35 % employés dans le secteur social ou médico-social, 42 % au chômage
	Aide financière : 27 % demandeurs d'emploi	Niveau d'étude : 86 % n'ont pas le bac, 5 % ont le bac, 4 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : 4 étudiants	Série du bac : 100 % bac SMS
	Interruption des études : 21 %	Diplôme professionnel déjà acquis : 30 % CAFAD, DEAVS
CAFERUIS	Population : équilibre entre hommes et femmes	
	Age moyen : 46 ans	
	Aide financière : 86 % en formation continue	
	Scolarité allégée VAE ou hors VAE : aucun	
	Interruption des études : 13 %	
Formation supérieure en travail social	Population : sur-représentation féminine	
	Age moyen : 41 ans	
	Aide financière : 64 % en formation continue	
	Scolarité allégée VAE : aucun	
	Interruption des études : 21 %	
Auxiliaire de vie sociale	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 36 % ouvriers, 26 % agriculteurs
	Age moyen : 34 ans	Situation année précédente : 36 % au chômage
	Aide financière : 36 % demandeurs d'emploi, 41 % bourse CR, CG ou autre organisme	Niveau d'étude : 69 % n'ont pas le bac, 21 % ont le bac, 5 % ont fait des études supérieures
	Scolarité allégée VAE : aucun	Série du bac : 50 % bac Pro, 50 % bac ES
	Interruption des études : 13 %	Diplôme professionnel déjà acquis : 3 % autres diplômes sociaux
Assistant familial	Population : sur-représentation féminine	Origine sociale : 100 % non réponses
	Age moyen : 48 ans	Situation année précédente : 75 % employés dans le secteur médico-social, 15 % inactifs liées à une maladie ou à la maternité et 15 % autres inactifs
	Aide financière : 100 % formation continue	Niveau d'étude : 80 % n'ont pas le bac, 20 % ont le bac, aucun en études supérieures
	Scolarité allégée VAE : aucun	Série du bac : 100 % bac L
	Interruption des études : 15 %	Diplôme professionnel déjà acquis : 70 % autres diplômes sociaux, 15 % diplômes paramédicaux